

Lehramt: STUDIENFACH Biologie und Umweltkunde

Das Curriculum in Kürze

Dauer: 8 Semester

Akademischer Grad: BEd.

Abschluss: Bachelorarbeit im Studienfach Biologie und Umweltkunde

Zulassungsvoraussetzungen:

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<https://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Weitere Infos: <https://cm.sbg.ac.at>

Qualifikationsprofil

→ Das Ziel des Bachelorstudiums Lehramt im Unterrichtsfach Biologie und Umweltkunde ist die Befähigung zur beruflichen Tätigkeit an Höheren Schulen in Österreich. Die Studierenden erhalten eine umfassende fachspezifische sowie fachdidaktische Ausbildung, die die Voraussetzung für die Gestaltung eines wissenschaftlich fundierten und lebensnahen Biologie und Umweltkunde Unterricht darstellt.

Studieninhalte

Was lerne ich in Biologie und Umweltkunde?

Gegenstand des Bachelorstudiums für das Lehramt Biologie und Umweltkunde ist die Biologie mit ihren zentralen wissenschaftlichen Inhalten, Konzepten und Anwendungsbereichen in allen Teilbereichen der Biologie. Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage wissenschaftliche Forschungen und Erkenntnisse kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Weiters können Sie unterschiedliche beziehungsweise Zusammenhänge zwischen Teildisziplinen des Faches erkennen, und besitzen ein hinreichendes Fachwissen aus den Nachbardisziplinen (Chemie, Physik), um naturwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und zu erklären. Das Studium ist auf ein lebenslanges Lernen aufgebaut. Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums Lehramt Studienfach Biologie und Umweltkunde können sich selbstständig in aktuelle Themenbereiche der Biologie einarbeiten, um Wissen und Fertigkeiten nachhaltig zu erweitern und zu vertiefen. Darüber hinaus werden Querverbindungen zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis hergestellt. Das bedeutet, es werden fachrelevante Lernumgebungen zielgruppengerecht gestaltet und Zusammenhänge zwischen den gewählten Unterrichtsfächern erkennen und fächerübergreifenden/fächerverbindenden Unterricht gestalten.

Studienablauf

Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Zellbiologie, Genetik und Molekularbiologie			
VO	Biologie als Wissenschaft vom Leben (STEOP)	2	2 1
VO	Zellbiologie und Genetik	2	2 1
VO	Molekularbiologie oder Molekularbiologie 1	2/1	2/1 2/1
UE	Zellbiologie und Genetik oder Molekularbiologie 2	2/3	2/3 3/3
Modul 2: Pflanzen			
VO	Evolution und Diversität der Pflanzen	1	1 2
VU	Diversität der Pflanzen 1	2	2 3
UV	Diversität der Pflanzen 2	2	2 4
UV	Funktionelle Anatomie und Physiologie der Pflanzen	3	3 4
Modul 3: Tiere			
VO	Diversität der Tiere 1	1	1 1
VO	Grundprinzipien der Evolution	2	2 2
VO	Diversität der Tiere 2	2	2 2
VU	Ethologie	2	2 3
UV	Funktionelle Anatomie und Physiologie der Tiere	3	3 3
Modul 4: Themen und Methoden des BU-Unterrichts			
VU	Einführung in die Fachdidaktik Biologie	1	1 1
VU	Zentrale Themen des BU-Unterrichts	2	2 2
VU	Methoden des BU-Unterrichts	2	2 3

Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

Modul 5: Chemische und physikalische Grundlagen			
VO	Chemie für LA	2	2 1
UE	Chemie Übung für LA	2	2 2
VO	Biochemie für LA	2	3 3
VO	Einführung Physik für LA	3	3 1
UE	Physik Übung für LA	1	1 2
Modul 6: Bioplanet Erde			
VO	Bioplanet Erde	3	3 4
UE	Bioplanet Erde (Gestein, Boden)	1	1 4
VU	Entwicklung des Lebens auf der Erde	1	1 5
EX	Paläontologisch- geologische Exkursion	2	2 6
Modul 7: Spezifische Methoden und Unterrichtsprinzipien			
VU	Medien im BU-Unterricht	1	1 6
SE	Sexualpädagogik, Gesundheitsförderung	2	3 6
UV	Experimente im BU-Unterricht	2	2 7
UV	Lebende Organismen im BU-Unterricht und außerschulische Lernorte	2	2 8
SE	Umweltbildung	2	3 8
Modul 8: Ökologie, Umweltschutz und Nachhaltigkeit			
VU	Ökosysteme und Stoffkreisläufe oder Ökosysteme und deren anthropogene Belastung	3	3 6
VO	Verhalten von Schadstoffen in der Umwelt oder Umweltschutz und Nachhaltigkeit	2	2 7
EX	Diversität und Ökologie Heimischer Lebensräume	2	2 6
VO	Nachhaltigkeit und Naturschutz oder Nachhaltigkeitsmanagement	2	2 8
Modul 9: Spezielle Biologie			
VO	Neurobiologie und Endokrinologie oder Biologische Signalisierung I	3/2	3/2 5
VO	Immunbiologie oder Biologische Signalisierung II	1/2	1/2 6
VO	Entwicklungsbiologie	1	1 5
VO	Interaktionen bei Pflanzen	1	1 5
VO	Mikrobiologie und Biotechnologie 1	1/2	2/3 6
UE	Mikrobiologie und Biotechnologie 2	2/1	2/1 7
Modul 10: Humanbiologie			
VO	Stammesgeschichte des Menschen	1	1 8
VU	Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen	1	1 7
VU	Informationsaufnahme und Informationsverarbeitung (Gehirn und Sinnesorgane)	1	1 8
VU	Ernährung, Stoffwechsel, Bewegung	3	3 8
Modul 11: Differenzierung und Inklusion im BU-Unterricht			
VU	Planung und Durchführung von Fachunterricht (Teil der PPS)	2	3 5
SE	Naturwissenschaftlicher Unterricht für 10-14 Jährige	2	2 5
SE	Diagnose, Differenzierung und Inklusion im BU-Unterricht (Teil der PPS)	2	3 7
Modul 12: Bachelorarbeit + Begleit-PS Bachelorarbeit			
		1	4 8

Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

		SSt.	ECTS.	empf. Semester
Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
Summe		33	40	

Bachelor LEHRAMT

STUDIENFACH Biologie und Umweltkunde (Curriculum 2017)

Studienberatung

StV Lehramt
 Telefon: +43/(0)662/8044-6045
 E-Mail: stv.lehramt@lehramt-salzburg.at
 Web: www.lehramt-salzburg.at

Fotos: www.istockphoto.com

Stand: Juli 2017

