

# Lehramt: STUDIENFACH Englisch

## Das Curriculum in Kürze



**Dauer:** 8 Semester

**Akademischer Grad:** BEd.

**Abschluss:** Bachelorarbeit im Studienfach Englisch

**Zulassungsvoraussetzungen:**

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

**Erforderliche Sprachkenntnisse:**

- Englisch, Niveau B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen
- ein Einstufungstest zu Beginn des Studiums überprüft dies (ist aber nicht Teil des Aufnahmeverfahrens)
- Bei Unterschreiten der nötigen Punktezahl bei diesem Einstufungstest empfiehlt es sich, den Wahlfach-Kurs ‚Vantage English‘ zu absolvieren.

**Ablauf der Zulassung:**

Modul A: Anmeldung online (<http://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Persönliche Anmeldung bei der Studienabteilung

Weitere Infos: <http://cm.sbg.ac.at>

**Qualifikationsprofil**

AbsolventInnen des Lehramtsstudiums Unterrichtsfach Englisch zeichnen sich durch Kompetenz und Expertenwissen bei der Beurteilung unterschiedlichster literarischer und nicht-literarischer Texte und gesellschaftlicher Diskurse aus.

→ Sie sind in der Lage, die Bedeutung der jeweiligen kulturellen, geistes- und ideengeschichtlichen Kontexte für die Produktion und Rezeption von Texten auf höchstem Niveau zu reflektieren.

Im Besonderen macht sie ihre umfassende fachdidaktische Ausbildung zu kompetenten und modernen VermittlerInnen der englischen Sprache, Literatur und Kultur.

→ AbsolventInnen des Lehramtsstudiums Unterrichtsfach Englisch verfügen über ausgezeichnete Kompetenzen in den Bereichen Planung und Gestaltung von Unterricht, Unterrichtsbeobachtung und -evaluation, Leistungsfeststellung und -beurteilung.

→ Sie können aus einem umfassenden Repertoire von Unterrichtsmethoden und -techniken schöpfen wie z.B. fächerübergreifender Unterricht, offenes Lernen etc.

Die AbsolventInnen erreichen die höchstmögliche fremdsprachliche Qualifikation, die an einer Bildungseinrichtung vermittelt wird.

## Studieninhalte

### Wissenschaftliches Arbeiten / Guided Academic Research

führt in die Techniken und Methoden literatur-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens ein.

### Literaturwissenschaft / Literary Studies

vermittelt Wissen über die Literaturgeschichte der anglophonen Länder, über Epochen, Strömungen, Gattungen, Autoren und Werke:

- Wie sind literarische Texte zu lesen, zu interpretieren, in Bezug zu setzen zu ihren gesellschaftlichen Kontexten?
- Welche Erkenntnisse sind durch die Anwendung unterschiedlicher Interpretationsansätze zu gewinnen?

### Linguistik / Linguistics

hat alle gegenwärtigen und vergangenen Erscheinungsformen des Englischen als Ziel der Beschreibung:

- Was sind charakteristische Merkmale regionaler, sozialer oder historischer Varietäten des Englischen?
- Wie sind englischsprachige Texte oder Diskurse aus den Medien oder aus den unterschiedlichsten fach- und berufsspezifischen Bereichen zu beschreiben und zu analysieren?

### Kulturstudien / Cultural Studies

stellt Bezüge zwischen Sprache, Texten und kulturellen Phänomenen her:

- Wie können kulturelle, gesellschaftliche, ethnische und politische Besonderheiten der anglophonen Kulturräume beschrieben werden?
- Wie manifestieren sich Kommunikationskultur(en) in beruflichen Feldern?
- Was sind relevante Eigenschaften internationaler bzw. globaler Kommunikation?

### Sprachbeherrschung / Language

vermittelt die situationsadäquate Beherrschung des Englischen in den *four skills* Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Es werden die Bereiche privates Leben, öffentliches Leben, Bildung sowie ausgewählte berufsspezifische Domänen bzw. Fächer erfasst.

### Fachdidaktik / Methodology of Teaching

vermittelt eine Vielfalt von Methoden und Fähigkeiten für den Englischunterricht, mit Betonung auf kommunikativem, lebensnahem, altersadäquatem, integrativem und kreativem Unterricht.

## Studienablauf

LV am Fachbereich Anglistik & Amerikanistik

SSL ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: STEOP				
VO	Introduction to English Language Teaching (STEOP)	2	3	1
Modul 2: Fachdidaktik I				
PS	Teaching Language Skills I	3	4	3
PS	Teaching Language Skills II	3	4	4
Modul 3: Fachdidaktik II				
PS	Testing, Evaluating and Assessing	2	3	6
PS	Developing Teaching Concepts	2	3	7
Modul 4: Pädagogisch-praktische Studien				
PS	From Theory to Practice (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Reflective Practice (Teil der PPS)	2	3	7
Modul 5: Approaching C1				
	<b>Einstufungstest</b>		1	1
UV	Advanced Grammar	3	3	1
UV	Written Production I	3	3	2
UE	Pronunciation and Intonation	2	2	1
Modul 6: Consolidating C1				
UE	Spoken Academic Production	2	2	3
PS	Written Production II	2	3	4
UE	Listening and Speaking oder UE: Communication and Culture	2	2	3
	<b>Fachprüfung Sprachbeherrschung</b>		2	4
Modul 7: Approaching C2				
PS	Written Production III	2	3	6
UE	Spoken Interaction	2	2	6
UE	English for Specific Purposes	2	2	8
Modul 8: Linguistics I				
VO	Introduction to English Linguistics	2	3	2
PS	Systemic Linguistics oder PS: Discourse Linguistics	2	3	3
Modul 9: Linguistics II				
VO	Varieties of English oder VO: Second Language Acquisition	2	3	5
PS	Applied Linguistics	2	3	6
Modul 10: Literary Studies I				
PS	Understanding Fiction and Poetry	2	3	2
PS	Understanding Drama and Film	2	3	3
Modul 11: Literary Studies II				
VO	History of British Literature	2	3	5
VO	History of American Literature	2	3	4
Modul 12: Anglophone Cultures I				
VO	Civilisation of the British Isles	2	3	2
VO	North American Civilization	2	3	1
Modul 13: Anglophone Cultures II				
PS	Anglophone Cultures for the Classroom (Lit)	2	3	6
PS	Anglophone Cultures for the Classroom (Ling)	2	3	8
Modul B 14: Specialization				
Aus folgenden vier Seminaren sind zwei zu wählen:				
SE	Seminar in English Studies (zwei von vier sind zu wählen) (1): Literatur (2): Linguistics (3): Culture (4): Fachdidaktik	2	5	7/8
	<b>Bachelorarbeit</b>		3	8

## Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

		SSt.	ECTS.	empf. Semester
<b>Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)</b>				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation	2	2	1
<b>Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht</b>				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
<b>Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft</b>				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
<b>Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren</b>				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
<b>Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation</b>				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
<b>Summe</b>		<b>33</b>	<b>40</b>	

# Bachelor LEHRAMT

## STUDIENFACH Englisch (Curriculum 2017)

### Studienberatung

StV Lehramt  
 Telefon: +43/(0)662/8044-6045  
 E-Mail: [stv.lehramt@lehramt-salzburg.at](mailto:stv.lehramt@lehramt-salzburg.at)  
 Web: [www.lehramt-salzburg.at](http://www.lehramt-salzburg.at)

Fotos: [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)

Stand: Juli 2017

