

# Lehramt: STUDIENFACH Geographie

## Das Curriculum in Kürze

**Dauer:** 8 Semester

**Akademischer Grad:** BEd.

Berufsqualifikation für: Sekundarstufe (NMS/AHS/BHS)

**Studienabschluss durch:** Bachelorarbeit in Geographie

**Zulassungsvoraussetzung:** Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

**Ablauf der Zulassung:** Modul A: Anmeldung online (<http://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT) Persönliche Anmeldung bei der Studienabteilung

Weitere Infos: <http://cm.sbg.ac.at>

## Qualifikationsprofil des Lehramtsstudiums:

Unsere LehrerInnen sind kompetent, die Lehrpläne an mittleren und höheren Schulen in Hinblick auf Ziele und Kompetenzen umzusetzen. Sie können bei der Weiterentwicklung von Schulprofilen mitwirken, sind fähig wissenschaftlich zu denken, sich selbst Wissen anzueignen und im Team zu arbeiten.

## Studieninhalte

### Was lerne ich in Geographie und Wirtschaftskunde?

Gegenstand des Bachelorstudiums für das Lehramt Geographie und Wirtschaftskunde ist die Geographie mit ihren sozialwissenschaftlichen, wirtschaftswissenschaftlichen und naturwissenschaftlichen Perspektiven auf die räumlichen Prozesse in Gesellschaft und Umwelt. Die Wirtschaftskunde mit ihren Erklärungen der Allokation knapper Güter durch Märkte und der volkswirtschaftlichen Wohlfahrt ist ebenfalls Bestandteil des Studiums.

Die räumliche Perspektive wird auf unterschiedlichen Maßstabsebenen inhaltlich und methodisch umgesetzt. Hierbei wird eine multiparadigmatische Betrachtungsweise vermittelt. Die Studierenden können durch optionale Wahl von Lehrangeboten im Modul Gebundene Wahlfächer und durch die Ausrichtung der Bachelorarbeit spezifische ökonomische, wirtschafts- und sozialgeographische, physisch geographische oder fachdidaktische Schwerpunkte setzen.



## Studienablauf

### Lehrveranstaltungen

SSL ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW				
VU	Einführung in geographisches und ökonomisches Denken (STEOP)	2	4	1
VU/UV	Einführung in die Fachdidaktik GW	2	4	1
UV	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	2	4	1
Modul 2: Lernfeld naturwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik				
VU	Naturwissenschaftliche Geographie	4	8	2
VO/UV/UE/UV/PS/EX	Fachliche Erweiterung: naturwissenschaftliche Geographie		3	4
UV/UE/PS	Didaktik der naturwissenschaftlichen Geographie	2	4	5
Modul 3: Lernfeld sozialwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik				
VU	Sozialwissenschaftliche Geographie für das Studienfach GW	4	8	3
VO/UV/UE/UV/PS/EX	Fachliche Erweiterung: sozialwissenschaftliche Geographie		3	5
UV/UE/PS	Didaktik der sozialwissenschaftlichen Geographie	2	4	6
Modul 4: Lernfeld Wirtschaft und Didaktik der ökonomischen Bildung				
VU	Ökonomie für das Studienfach GW	4	8	4
VO/UV/UE/UV/PS/EX	Fachliche Erweiterungs: Wirtschaft		3	6
UV/UE/PS	Didaktik der ökonomischen Bildung	2	4	6
Modul 5: Lernfeld (Geo- und Wirtschafts-) Methoden, Medie und ihre Didaktik				
VU	Geoinformation und Geokommunikation	4	8	3
UV/UE/PS	Didaktik der (Geo- und Wirtschafts-) Medien	2	2	7
Modul 6: Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie				
EX/UE/PK/IP	Integratives Projekt / Projektexkursion	3-6	6	8
VO/UV/UV/UE	Integratives und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie I	2	3	7
VO/UV/UV/UE	Integratives und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie II	2	3	8
Modul 7: Begleitung der pädagogisch-praktischen Studien				
UE	PPS-Begleitung II (Teil der PPS)	2	3	5
UE	PPS-Begleitung III (Teil der PPS)	2	3	7
Modul 8: Gebundene Wahlfächer				
div.	Lehrveranstaltungen aus ausgewählten Themenbereichen (8 ECTS)		8	
Modul 9: Bachelorarbeit + Begleit-PS Bachelorarbeit				
		1	4	8

## Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

SSt. ECTS. empf.  
Semester

Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
<b>Summe</b>		<b>33</b>	<b>40</b>	

# Bachelor LEHRAMT

## STUDIENFACH Geographie (Curriculum 2017)

### Studienberatung

StV Lehramt  
 Telefon: +43/(0)662/8044-6045  
 E-Mail: [stv.lehramt@lehramt-salzburg.at](mailto:stv.lehramt@lehramt-salzburg.at)  
 Web: [www.lehramt-salzburg.at](http://www.lehramt-salzburg.at)

Fotos: [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)

Stand: Juli 2017

