

# Lehramt: STUDIENFACH Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung

## Das Curriculum in Kürze

**Dauer:** 8 Semester

**Akademischer Grad:** BEd.

**Abschluss:** Bachelorarbeit im Studienfach Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung

**Zulassungsvoraussetzungen:**

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

**Ablauf der Zulassung:**

Modul A: Anmeldung online (<https://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Weitere Infos: <https://cm.sbg.ac.at>

**Qualifikations- und Berufsprofil des Lehramtsstudiums Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung:**

→ Dieses Unterrichtsfach bildet nicht nur einen Schwerpunkt, sondern setzt sich mit insgesamt drei Hauptthematiken auseinander. Neben der geschichtlichen Entwicklung der Menschheit und ihrer Weiterentwicklung finden auch die Politische Bildung, sowie die Sozialkunde Platz im Studium. Ebenso ein besonderes Merkmal ist neben der fachspezifischen Ausbildung die fachdidaktisch/praktische. Wie bringe ich gewisse Themen am besten im Unterricht ein und welche Unterrichtsmethoden gibt es, um den Geschichtsunterricht interessanter und abwechslungsreicher zu gestalten? Diese Fragen sollten spätestens mit dem Bachelorabschluss geklärt sein.

→ Auf jeden Fall zu berücksichtigen ist die derzeitige Nachfrage an GeschichtspädagogInnen. Dieses Unterrichtsfach ist vor allem als Zweitfach sehr beliebt und auch dementsprechend ausgelastet, was die späteren Berufsmöglichkeiten durchaus einschränken kann.

## Studieninhalte

### Was lerne ich in Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung?

Das Studium beschäftigt sich nicht nur mit der herkömmlichen Epochenlehre, sondern erlaubt den Studierenden auch einen Blick außerhalb des Tellerrandes. Europageschichte, Globalgeschichte oder sogar Umwelt- oder Kulturgeschichte sind wichtige Komponenten mit Pflichtstatus in den 8. Semestern.



## Studienablauf

### Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Basismodul				
VO	Einführung in das Studium der Geschichte und Politischen Bildung (STEOP)	2	3	1
VU	Einführung in die Fachdidaktik	2	4	1
KO	Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten	2	3	1
KO	Klassische Arbeitstechniken	2	3	2
KO	Neue Medien und Arbeitstechniken	2	3	1
Modul 2: Einführung in die Themen, Methoden Theorien und in die Didaktik der Geschichte und historisch-politischen Bildung				
PS	Proseminar aus den Epochen der Geschichte	2	5	3
PS	Proseminar aus den Räumen und Dimensionen der Geschichte	2	5	4
PS	Grundlagen der Fachdidaktik	2	5	2
VO/ KO	Theorien der Geschichtswissenschaften	2	3	3
Modul 3: Vertiefung in die Themen, Methoden, Theorien und in die Didaktik der Geschichte und historisch-politischen Bildung				
SE	Seminar aus den Epochen der Geschichte	2	6	8
SE	Seminar aus den Räumen und Dimensionen der Geschichte	2	6	7
SE	Geschichtsdidaktik	2	6	8
Modul 4: Geschichte in Längs- und Querschnitten				
VO	Überblicksvorlesung Grundlagen der Alten Geschichte	2	3	2
VO	Überblicksvorlesung Grundlagen der Mittelalterlichen Geschichte	2	3	3
VO	Überblicksvorlesung Grundlagen der Neueren Geschichte	2	3	3
VO	Überblicksvorlesung Grundlagen der Zeitgeschichte	2	3	4
KO	Epochen der Geschichte- fachdidaktische Reflexion (Begleitung zum Praktikum) (Teil der PPS)	2	3	5
Modul 5: Räume und Dimensionen der Geschichte				
VO	Überblick aus den Räumen und Dimensionen der Geschichte	2	3	5
VU	Überblick aus österreichischer Geschichte	2	3	6
EX	Exkursion	2	3	6
VO/ PS/ KO/ UE/ SE	Lehrveranstaltung aus dem Bereich der Geschichte, Fachdidaktik, oder interdisziplinären Bereichen	2	3	6
KO	Räume und Dimensionen der Geschichte – fachdidaktische Reflexion (Begleitung zum Praktikum) (Teil der PPS)	2	3	7
Modul 6: Politische Bildung				
SE	SE: Didaktik der Politischen Bildung	2	6	6
VO/ VU	Einführung aus Politik- und Sozialwissenschaft I	2	3	4
VO/ VU	Einführung aus Politik- und Sozialwissenschaft II	2	3	5
<b>Bachelorarbeit</b>			<b>3</b>	<b>8</b>

## Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

SSt. ECTS. empf.  
Semester

Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
<b>Summe</b>		<b>33</b>	<b>40</b>	

# Bachelor LEHRAMT

## STUDIENFACH

### Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung (Curriculum 2017)

#### Studienberatung

StV Lehtamt  
 Telefon: +43/(0)662/8044-6045  
 E-Mail: [stv.lehtamt@lehtamt-salzburg.at](mailto:stv.lehtamt@lehtamt-salzburg.at)  
 Web: [www.lehtamt-salzburg.at](http://www.lehtamt-salzburg.at)

Fotos: [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)

Stand: Juli 2017

