

Lehramt: STUDIENFACH Informatik und Informatikmanagement

Das Curriculum in Kürze

Dauer: 8 Semester

Akademischer Grad: BA ed.

Abschluss: Bachelorarbeit in Informatik und Informatikmanagement

Zulassungsvoraussetzungen:

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss
Ergänzungsprüfung zur sportlichen und motorischen Eignung

Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<https://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Weitere Infos: <https://cm.sbg.ac.at>

Qualifikationsprofil

Das Bachelorstudium Lehramt Studienfach Informatik dient der wissenschaftlich fundierten und berufsbezogenen Bildung für das Lehramt an allen Schulen der Sekundarstufe. Neben einer fundierten Informatikausbildung wird großer Wert darauf gelegt, den fachlichen Teil der Ausbildung an den beruflichen Erfordernissen der zukünftigen Lehrerinnen und Lehrer zu orientieren. Die Absolventinnen und Absolventen sollen in der Lage sein, die Fachwissenschaft Informatik den Schülerinnen und Schülern lebendig und mit einem hohen Allgemeinbildungsgrad näher zu bringen. Gerade unter den Bedingungen rasanter technischer Entwicklungen lernen die Studierenden, reflektierte Entscheidungen auf Grundlage des von Wissenschaft und Forschung bereitgestellten informatischen Wissens sowohl als Individuum als auch im Kollektiv (z.B. mit Schülerinnen und Schülern, Kolleginnen und Kollegen) zu treffen und zu verantworten.



Studienablauf

Lehrveranstaltungen

Stl. ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Grundkompetenz Softwareentwicklung (ein Modul ist zu wählen)				
Option 1				
VO	Softwareentwicklung 1	2	3	1
UE	Softwareentwicklung 1	2	3	1
UV	Schulinformatik 1	2	3	3
UV	Schulinformatik 2	2	3	4
Option 2				
VO	Einführung in die Programmierung I	2	2	1
VO	Einführung in die Programmierung II	1	1	1
PS	Einführung in die Programmierung	2	4	1
UV	Schulinformatik I	1	3	4
VO	Einführung HCI	2	2	2
Modul 2: Wissenschaftliche und Gesellschaftsrelevante Kompetenzen (ein Modul ist zu wählen)				
Option 1				
UV	Orientierung Informatik (STEOP)	1	2	1
UV	Präsentations- und Arbeitstechnik	2	3	4
UV	IKT, Gesellschaft und Recht	2	3	1
Option 2				
UV	Orientierung Informatik (LA) (STEOP)	1	2	1
UV	Wissenschaftliche Arbeitstechniken & Präsentation	2	4	3
UV	Informatik, Gesellschaft und Recht	2	2	1
Modul 3: Vertiefende Softwareentwicklung (ein Modul ist zu wählen)				
Option 1				
VO	Softwareentwicklung 2	2	3	2
UE	Softwareentwicklung 2	2	3	2
VO	Algorithmen und Datenstrukturen 1	2	3	2
UE	Algorithmen und Datenstrukturen 1	1	1,5	2
VO	Software Engineering	2	3	5
UE	Software Engineering	1	1,5	5
Option 2				
VO	Algorithmen und Datenstrukturen	4	4	2
PS	Algorithmen und Datenstrukturen	2	4	2
VO	Software Engineering	3	3	3
PS	Software Engineering	2	4	3
Modul 4: IT Infrastruktur (ein Modul ist zu wählen)				
VO	Betriebssysteme	2	3	6
PR	Betriebssysteme	1	1,5	6
VO	Netzwerke und verteilte Systeme	2	3	7
UE	Netzwerke und verteilte Systeme	1	1,5	7
UV	Schulrelevante Infrastruktur	2	2	8
Option 2				
VO	Betriebssysteme	2	2	5
VO	Netzwerke und verteilte Systeme	3	3	6
PS	Netzwerke & Betriebssysteme in der Praxis	2	3	6
UV	Einführung UNIX	2	3	7

Modul 5: Verteilte Informationssysteme (ein Modul ist zu wählen)						
Option 1						
VO	Informationssysteme 1	2	3	3		
UE	Informationssysteme 1	2	3	3		
UV	Webprogrammierung, CMS und Multimedia	3	4	6		
Option 2						
VO	Datenbanken I	2	2	4		
PS	Datenbanken I	1	2	4		
UV	CMS und Multimedia	2	3	6		
UV	Webprogrammierung	2	3	6		
Modul 6: Formale Grundlagen der Informatik (ein Modul ist zu wählen)						
Option 1						
UV	Formale Grundlagen und Methoden I	2	3	3		
UV	Formale Grundlagen und Methoden I	3	4	3		
Option 2						
VO	Formale Grundlagen und Methoden	3	3	3		
PS	Formale Grundlagen und Methoden	2	4	3		
Modul 7: Technische Informatik (ein Modul ist zu wählen)						
Option 1						
VO	Digitale Schaltungen	2	3	5		
UE	Digitale Schaltungen	1	1,5	5		
UV	IT-Devices in der Schule	1	2,5	4		
Option 2						
VO	Digitale Rechenanlagen	2	2	5		
PS	Digitale Rechenanlagen	2	3	5		
UV	IT-Devices in der Schule	1	2	4		
Modul 8: Didaktik, Methodik und Schulpraxis						
UV	Didaktik & Methodik der Informatik I	2	2	4		
UV	Didaktik & Methodik der Informatik II	2	2	5		
IP	Fachdidaktische Begleitung zu PPS II (Teil der PPS)	2	3	6		
IP	Fachdidaktische Begleitung zu PPS III (Teil der PPS)	2	3	7		
Modul 9: IT-Kustodiat						
UV	Informations- u. Kommunikationstechnologien in der Schule I	1	1	6		
UV	Informations- u. Kommunikationstechnologien in der Schule II	1	1	7		
UV	Informations- u. Kommunikationstechnologien in der Schule III	1,5	2	8		
UV	Medienpädagogik I	1,5	2	7		
UV	Medienpädagogik II	1,5	2	8		
Modul 10: Wahlmodul						
frei wählbare Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 5 ECTS aus dem „Wahlfachkatalog Bachelor“				5	8	
Bachelorarbeit + Begleitseminar						
				1	4	8

Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

SSt. ECTS. empf.
Semester

Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechts-spezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
Summe		33	40	

Bachelor LEHRAMT

STUDIENFACH

Informatik und Informationsmanagement (Curriculum 2017)



Studienberatung

StV Lehramt

Telefon: +43/(0)662/8044-6045

E-Mail: stv.lehramt@lehramt-salzburg.at

Web: www.lehramt-salzburg.at

Fotos: www.istockphoto.com

Stand: Juli 2017