

# Lehramt: STUDIENFACH Italienisch

## Das Curriculum in Kürze

**Dauer:** 8 Semester

**Akademischer Grad:** BEd.

**Abschluss:** Bachelorarbeit im Studienfach Spanisch

**Zulassungsvoraussetzungen:**

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

### Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<https://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Weitere Infos: <https://cm.sbg.ac.at>

### Qualifikationsprofil

- AbsolventInnen des Bachelorstudiums Unterrichtsfach Italienisch zeichnen sich durch Kompetenz und Expertenwissen bei der Beurteilung unterschiedlichster literarischer und nicht-literarischer Texte und gesellschaftlicher Diskurse aus.
- Sie sind in der Lage, die Bedeutung der jeweiligen kulturellen geistes- und ideengeschichtlichen Kontexte für die Produktion und Rezeption von Texten auf höchstem Niveau zu reflektieren.
- Sie haben Schlüsselqualifikationen für Fragen der Medialität, der Interkulturalität und des kulturellen Transfers, der ästhetischen Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozesse.
- Im Besonderen macht sie ihre umfassende fachdidaktische Ausbildung zu kompetenten und modernen VermittlerInnen der italienischen Sprache, Literatur und Kultur.
- AbsolventInnen des Bachelorstudiums Unterrichtsfach Italienisch verfügen über ausgezeichnete Kompetenzen in den Bereichen Planung und Gestaltung von Unterricht, Unterrichtsbeobachtung und -evaluation, Leistungsfeststellung und -beurteilung.
- Sie können aus einem umfassenden Repertoire von Unterrichtsmethoden und -techniken schöpfen wie z.B. fächerübergreifender Unterricht, offenes Lernen etc.

## Studieninhalte

### Wissenschaftliches Arbeiten

führt in die Techniken und Methoden literatur-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens ein.

### Literaturwissenschaft

vermittelt Wissen über die Literaturgeschichte der romanischen Länder, über Epochen, Strömungen, Gattungen, Autoren und Werke:

- Wie sind literarische Texte zu lesen, zu interpretieren, in Bezug zu setzen zu ihren gesellschaftlichen Kontexten?
- Welche Erkenntnisse sind durch die Anwendung unterschiedlicher Interpretationsansätze zu gewinnen?

### Linguistik

hat alle gegenwärtigen und vergangenen Erscheinungsformen des Englischen als Ziel der Beschreibung:

- Was sind charakteristische Merkmale regionaler, sozialer oder historischer Varietäten des Spanischen?
- Wie sind spanischsprachige Texte oder Diskurse aus den Medien oder aus den unterschiedlichsten fach- und berufsspezifischen Bereichen zu beschreiben und zu analysieren?

### Kulturstudien

stellt Bezüge zwischen Sprache, Texten und kulturellen Phänomenen her:

- Wie können kulturelle, gesellschaftliche, ethnische und politische Besonderheiten der romanischen Kulturräume beschrieben werden?
- Wie manifestieren sich Kommunikationskultur(en) in beruflichen Feldern?
- Was sind relevante Eigenschaften internationaler bzw. globaler Kommunikation?

### Sprachbeherrschung

vermittelt die situationsadäquate Beherrschung des Italienischen in den *four skills* Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Es werden die Bereiche privates Leben, öffentliches Leben, Bildung sowie ausgewählte berufsspezifische Domänen bzw. Fächer erfasst.

### Fachdidaktik

vermittelt eine Vielfalt von Methoden und Fähigkeiten für den Italienischunterricht, mit Betonung auf kommunikativem, lebensnahem, altersadäquatem, integrativem und kreativem Unterricht.

## Studienablauf

### Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Grundlagen des Lehramtsstudiums Italienisch				
VO	Einführung in das Lehramtsstudium Französisch/Italienisch/Spanisch (STEOP)	2	4	1
	Einstufungstest Sprachbeherrschung Italienisch	-	1	1
PS	Propädeutikum romanische Sprachwissenschaft	2	3	1
PS	Propädeutikum romanische Literaturwissenschaft	2	3	2
VO	Einführung in die Kulturstudien Italienisch	2	2	2
Modul 2: Grundstudium Sprachbeherrschung				
UE	Italiano 1	4	4	1
UE	Italiano 2	4	4	2
UE	Mündliche Kompetenz und Aussprachetraining	2	2	2
Modul 3: Aufbaustudium Sprachbeherrschung (mit fachdidaktischer Reflexion)				
UE	Italiano 3 (e strategie di Italiano/LS)	4	4	3
UE	Italiano 4 (e strategie di Italiano/LS)	4	4	4
Modul 4: Aufbaustudium Sprachwissenschaft				
VO	Sprachgeschichte	2	2	3
PS	Sprachwissenschaft: Grundlagen	2	3	3
PS	Sprachwissenschaft: Thematische Vertiefung	2	3	4
Modul 5: Aufbaustudium Literaturwissenschaft				
VO	Literaturgeschichte	2	2	5
PS	Literaturwissenschaft: Lektürekurs	2	3	5
PS	Literaturwissenschaft: Thematische Vertiefung	2	3	6
Modul 6: Grundlagen der Fachdidaktik				
PS	Fachdidaktik 1	2	4	3
PS	Fachdidaktik 2	2	4	4
Modul 7: Vernetzungsmodul: Interkulturalitätsforschung und Fachdidaktik mit Schulpraktikum				
PS	Fachdidaktik 3 (Teil der PPS)	2	3	5
PS/ SE	Interkulturalitätsforschung und Fachdidaktik	2	4	6
UV	Kulturstudien Spezialthema (fremdspr. LV)	2	2	6
Modul 8: Vertiefungsstudium Sprachwissenschaft				
VU	Sprachwissenschaft Vertiefung	2	2	5
SE	Sprachwissenschaft	2	5	6
Modul 9: Vertiefungsstudium Literaturwissenschaft				
VU	Literaturwissenschaft Vertiefung	2	2	6
SE	Literaturwissenschaft	2	5	7
Modul 10: Vernetzungsmodul: Spracherwerbsforschung und Fachdidaktik mit Schulpraxis				
PS/ SE	Spracherwerbsforschung und Fachdidaktik	2	4	8
PS	Fachdidaktik 4 (Teil der PPS)	2	3	8
Modul 11: Vertiefungsstudium Sprachbeherrschung				
UE	Her-Übersetzung	2	2	7
UE	Vertiefung Grammatik mit Hin-Übersetzung	2	2	7
UE	Schriftliche Kompetenz	2	2	8
	<b>Bachelorarbeit</b>		<b>3</b>	<b>8</b>
	<b>Bachelorprüfung</b>		<b>3</b>	<b>8</b>

## Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

SSJ. ECTS. empf.  
Semester

Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechts-spezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
<b>Summe</b>		<b>33</b>	<b>40</b>	

# Bachelor LEHRAMT

## STUDIENFACH Italienisch (Curriculum 2017)

### Studienberatung

StV Lehramt

Telefon: +43/(0)662/8044-6045

E-Mail: [stv.lehramt@lehramt-salzburg.at](mailto:stv.lehramt@lehramt-salzburg.at)

Web: [www.lehramt-salzburg.at](http://www.lehramt-salzburg.at)

Fotos: [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)

Stand: Juli 2017

