

# Lehramt: STUDIENFACH Katholische Religion

## Das Curriculum in Kürze

**Dauer:** 8 Semester

**Akademischer Grad:** BEd.

**Abschluss:** Bachelorarbeit im Studienfach Katholische Religion

**Zulassungsvoraussetzungen:**

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

**Ablauf der Zulassung:**

Modul A: Anmeldung online (<https://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Weitere Infos: <https://cm.sbg.ac.at>

**Qualifikationsprofil:**

Mit der Absolvierung dieses Bachelorstudiums sind angehende Religionslehrerinnen und Religionslehrer zu einem wissenschaftlich verantwortbaren Umgang mit dem christlichen Glauben qualifiziert. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage mit kirchengeschichtlichen Quellen und kirchen- und theologiegeschichtlichen Zusammenhängen kritisch umzugehen. Zudem hilft das Studium ein philosophisch-theologisches Argumentations- und Urteilsvermögen aufzubauen, um so den Schülerinnen und Schülern einen informativen, sinnstiftenden und interessanten Religionsunterricht gewährleisten zu können.

Da der Religionsunterricht zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule gehört, bildet dieser einen wichtigen Teil der Persönlichkeitsbildung.

Die Spezialisierung Schule und Religion kann nur in Verbindung mit dem Studienfach Katholische Religion kombiniert werden.

## Studieninhalte

### Was lerne ich im Studienfach Katholische Religion?

Das Bachelorstudium Lehramt Studienfach Katholische Religion umfasst 11 aufeinander systematisch und thematisch abgestimmte Module, u. A. folgende: Orientierung – Einführung in das Lehramtsstudium Religion, Fundamente – Philosophische Grundlagen und Ecksteine – Gott und die Zeichen der Zeit in Geschichte und Gegenwart.

Jedes studierbare Unterrichtsfach im Verbund Cluster Mitte setzt sich aus 4 Bereichen zusammen: Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften und pädagogisch-praktische Studien. Die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Ausbildung führt zur Fähigkeit zentrale Fragestellungen und Erkenntnisse der Religionspädagogik so in den Unterricht einzubetten, um einen verantwortungsbewussten und dennoch kritischen Umgang mit theologischen Inhalten zu ermöglichen.

Die pädagogische Ausbildung dient dazu das erlernte Wissen in die Praxis umzusetzen, in der Form von mehreren Praktika im Laufe des Studiums. Parallel dazu müssen Begleitveranstaltungen besucht werden, die zur Reflexion dienen.

Im Rahmen von Wahlfächern können angehende Absolventinnen und Absolventen ihr Wissen nach ihren persönlichen Wünschen erweitern.

### Studienablauf

#### Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Orientierung - Einführung in das Lehramtsstudium Religion				
UV	Religiosität und Biographie	1	2	2
VO	Theologie und Glaube	1	2	1
VO	Einführung in die Religionspädagogik und Bildungsauftrag des RU (Steop)	1	2	1
VO/PS	Hinführung zur Bibel	1	1	1
VO/PS	Hinführung zur Philosophie	1	1	1
VO/PS	Hinführung zur Dogmatik	1	1	2
PS	Studieren und Forschen	1	2	1
Modul 2: Fundamente - Philosophische Grundlagen				
VO	Philosophische Anthropologie	2	3	3
VO/UE/SE	Philosophische Gotteslehre	2	3	4
VO/UE/SE	Philosophische Ethik	2	3	4
Modul 3: Quellen - Bibel und Bibelwissenschaft				
VO	Einleitung in die Schriften des Alten Testaments	2	3	1
VO	Einleitung in die Schriften des Neues Testaments	2	3	2
VO/UE/SE	Elementare Themen der biblischen Theologie I	2	3	3
VO/UE/SE	Elementare Themen der biblischen Theologie II	2	3	4
Modul 4: Ecksteine - Gott und die Zeichen der Zeit in Geschichte und Gegenwart				
VO	Gotteslehre	2	3	3
VO	Christologie	2	3	4
VO	Meilensteine der Kirchengeschichte	2	3	3
VO/UE/SE	Ausgewählte Themen, Texte oder Gestalten aus Patristik und Kirchengeschichte/Regionale Kirchengeschichte	1	2	4

### Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

Modul 5: Herausforderungen - Plausibilitäten des Glaubens in modernen Gesellschaften				
VO	Glauben heute plausibel machen: Fundamentaltheologie	2	3	6
VO/UE/SE	Kritik an Religion - Kritische Religion	1	2	7
VO	Theologie der Religionen	1	2	6
VU	(Welt)Religionen im Religionsunterricht	1	2	7
Modul 6: Lebenswelten - Praktische Theologie				
VO/VU	Christliche Rituale und Symbole in Theorie und Praxis	2	3	1
VO/UE/SE	Jugendliche Lebenswelten und Religion	1	2	2
VO	Religionsrecht – Kirchenrecht – Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts	1	2	3
Modul 7: Maßstäbe - Theologische Ethik				
VO	Theologische Ethik – Grundlagen	2	3	5
VO/UE/SE	Theologische Ethik – Ausgewählte Themen	2	3	6
VO	Christliche Soziallehre	1	2	5
Modul 8: Fachdidaktik PPS				
UE	Fachdidaktische Begleitung II (Teil der PPS)	2	3	5
UE	Fachdidaktische Begleitung III (Teil der PPS)	2	3	7
Modul 9: Fachdidaktik - Grundlagen				
VO	Grundriss der Religionsdidaktik: Professionell unterrichten	2	3	5
VO	Theorien religiöser und spiritueller Entwicklung	1	2	6
UE/SE	Methoden und Medien im Religionsunterricht	1	2	6
UE/SE	Diversität und Inklusion: Religionspädagogik der Vielfalt	1	2	7
Modul 10: Fachdidaktik – Spezialisierung in verschiedenen Feldern (6 ECTS müssen absolviert werden)				
UE/SE	Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen	1	2	
UE/SE	Bibeldidaktik	1	2	
UE/SE	Ethisches Lernen	1	2	
UE/SE	Liturgische Bildung	1	2	
UE/SE	Kirchengeschichtsdidaktik	1	2	
UE/SE	Wechselnde aktuelle fachdidaktische Fragestellungen	1	2	
Modul 11: Akzente - Wahlpflichtmodul (ein Modul ist zu wählen)				
	Vertiefung Bibelwissenschaft und Dogmatik			
	Spiritualitätsbildung			
	Medien – Kultur – Religion – Gesellschaft			
	Interkulturelle Theologie			
	Angewandte Ethik			
	Theologie in historischen Kontexten			

## Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

SSL ECTS emp.  
Semester

Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)					
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1	
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1	
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechts-spezifischen Sozialisation	2	2	1	
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht					
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2	
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2	
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2	
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2	
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2	
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft					
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4	
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4	
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4	
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren					
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5	
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5	
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5	
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5	
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation					
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7	
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7	
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7	
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7	
<b>Summe</b>		<b>33</b>	<b>40</b>		

# Bachelor LEHRAMT

## STUDIENFACH Katholische Religion (Curriculum 2017)

### Studienberatung

StV Lehramt

Telefon: +43/(0)662/8044-6045

E-Mail: [stv.lehramt@lehramt-salzburg.at](mailto:stv.lehramt@lehramt-salzburg.at)

Web: [www.lehramt-salzburg.at](http://www.lehramt-salzburg.at)

Fotos: [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)

Stand: Juli 2017

