

Lehramt: STUDIENFACH Spanisch

Das Curriculum in Kürze

Dauer: 8 Semester

Akademischer Grad: BEd.

Abschluss: Bachelorarbeit im Studienfach Spanisch

Zulassungsvoraussetzungen:

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<https://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Weitere Infos: <https://cm.sbg.ac.at>

Qualifikationsprofil

- AbsolventInnen des Bachelorstudiums Unterrichtsfach Spanisch zeichnen sich durch Kompetenz und Expertenwissen bei der Beurteilung unterschiedlichster literarischer und nicht-literarischer Texte und gesellschaftlicher Diskurse aus.
- Sie sind in der Lage, die Bedeutung der jeweiligen kulturellen geistes- und ideengeschichtlichen Kontexte für die Produktion und Rezeption von Texten auf höchstem Niveau zu reflektieren.
- Sie haben Schlüsselqualifikationen für Fragen der Medialität, der Interkulturalität und des kulturellen Transfers, der ästhetischen Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozesse.
- Im Besonderen macht sie ihre umfassende fachdidaktische Ausbildung zu kompetenten und modernen VermittlerInnen der spanischen Sprache, Literatur und Kultur.
- AbsolventInnen des Bachelorstudiums Unterrichtsfach Spanisch verfügen über ausgezeichnete Kompetenzen in den Bereichen Planung und Gestaltung von Unterricht, Unterrichtsbeobachtung und -evaluation, Leistungsfeststellung und -beurteilung.
- Sie können aus einem umfassenden Repertoire von Unterrichtsmethoden und -techniken schöpfen wie z.B. fächerübergreifender Unterricht, offenes Lernen etc.

Studieninhalte

Wissenschaftliches Arbeiten

führt in die Techniken und Methoden literatur-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens ein.

Literaturwissenschaft

vermittelt Wissen über die Literaturgeschichte der romanischen Länder, über Epochen, Strömungen, Gattungen, Autoren und Werke:

- Wie sind literarische Texte zu lesen, zu interpretieren, in Bezug zu setzen zu ihren gesellschaftlichen Kontexten?
- Welche Erkenntnisse sind durch die Anwendung unterschiedlicher Interpretationsansätze zu gewinnen?

Linguistik

hat alle gegenwärtigen und vergangenen Erscheinungsformen des Spanischen als Ziel der Beschreibung:

- Was sind charakteristische Merkmale regionaler, sozialer oder historischer Varietäten des Spanischen?
- Wie sind spanischsprachige Texte oder Diskurse aus den Medien oder aus den unterschiedlichsten fach- und berufsspezifischen Bereichen zu beschreiben und zu analysieren?

Kulturstudien

stellt Bezüge zwischen Sprache, Texten und kulturellen Phänomenen her:

- Wie können kulturelle, gesellschaftliche, ethnische und politische Besonderheiten der hispanophonen Kulturräume beschrieben werden?
- Wie manifestieren sich Kommunikationskultur(en) in beruflichen Feldern?
- Was sind relevante Eigenschaften internationaler bzw. globaler Kommunikation?

Sprachbeherrschung

vermittelt die situationsadäquate Beherrschung des Spanischen in den *four skills* Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Es werden die Bereiche privates Leben, öffentliches Leben, Bildung sowie ausgewählte berufsspezifische Domänen bzw. Fächer erfasst.

Fachdidaktik

vermittelt eine Vielfalt von Methoden und Fähigkeiten für den Spanischunterricht, mit Betonung auf kommunikativem, lebensnahem, altersadäquatem, integrativem und kreativem Unterricht.

Studienablauf

Lehrveranstaltungen

SSL ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Grundlagen des Lehramtsstudiums Spanisch				
VO	Einführung in das Lehramtsstudium Französisch/Italienisch/Spanisch (STEOP)	2	4	1
	Einstufungstest Sprachbeherrschung Spanisch	-	1	1
PS	Propädeutikum romanische Sprachwissenschaft	2	3	1
PS	Propädeutikum romanische Literaturwissenschaft	2	3	2
VO	Einführung in die Kulturstudien Spanisch	2	2	2
Modul 2: Grundstudium Sprachbeherrschung				
UE	Español 1	4	4	1
UE	Español 2	4	4	2
UE	Mündliche Kompetenz und Aussprachetraining	2	2	2
Modul 3: Aufbaustudium Sprachbeherrschung (mit fachdidaktischer Reflexion)				
UE	Español 3 (y estrategias de ELE)	4	4	3
UE	Español 4 (y estrategias de ELE)	4	4	4
Modul 4: Aufbaustudium Sprachwissenschaft				
VO	Sprachgeschichte	2	2	3
PS	Sprachwissenschaft: Grundlagen	2	3	3
PS	Sprachwissenschaft: Thematische Vertiefung	2	3	4
Modul 5: Aufbaustudium Literaturwissenschaft				
VO	Literaturgeschichte	2	2	5
PS	Literaturwissenschaft: Lektürekurs	2	3	5
PS	Literaturwissenschaft: Thematische Vertiefung	2	3	6
Modul 6: Grundlagen der Fachdidaktik				
PS	Fachdidaktik 1	2	4	3
PS	Fachdidaktik 2	2	4	4
Modul 7: Interkulturalitätsforschung und Fachdidaktik mit Schulpraktikum				
PS	Fachdidaktik 3 (Teil der PPS)	2	3	5
PS/SE	Interkulturalitätsforschung und Fachdidaktik	2	4	6
UV	Kulturstudien Spezialthema (fremdspr. LV)	2	2	6
Modul 8: Vertiefungsstudium Sprachwissenschaft				
VU	Sprachwissenschaft Vertiefung	2	2	5
SE	Sprachwissenschaft	2	5	6
Modul 9: Vertiefungsstudium Literaturwissenschaft				
VU	Literaturwissenschaft Vertiefung	2	2	6
SE	Literaturwissenschaft	2	5	7
Modul 10: Spracherwerbsforschung und Fachdidaktik mit Schulpraxis				
PS/SE	Spracherwerbsforschung und Fachdidaktik	2	4	8
PS	Fachdidaktik 4 (Teil der PPS)	2	3	8
Modul 11: Vertiefungsstudium Sprachbeherrschung				
UE	Her-Übersetzung	2	2	7
UE	Vertiefung Grammatik mit Hin-Übersetzung	2	2	7
UE	Schriftliche Kompetenz	2	2	8
Bachelorarbeit				3 8
Bachelorprüfung				3 8

Empfohlener Studienablauf
 Bildungswissenschaftliche und
 pädagogisch-praktische Ausbildung

		SSt.	ECTS.	empf. Semester
Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechts-spezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
Summe		33	40	

Bachelor LEHRAMT

STUDIENFACH Spanisch (Curriculum 2017)

Studienberatung

StV Lehramt

Telefon: +43/(0)662/8044-6045

E-Mail: stv.lehramt@lehramt-salzburg.at

Web: www.lehramt-salzburg.at

Fotos: www.istockphoto.com

Stand: Juli 2017

