

# Lehramt: UNTERRICHTSFACH Deutsch

## Das Curriculum in Kürze

**Dauer:** 8 Semester

**Akademischer Grad:** BEd.

**Abschluss:** Bachelorarbeit im Unterrichtsfach Deutsch, Bachelorprüfung im Fach Deutsch

### Zulassungsvoraussetzungen:

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

### Erforderliche Sprachkenntnisse:

- Deutsch auf C2 Niveau (nach dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen)
- Latein in der Schule mit mind. 10 Wochenstunden - ansonsten ist dies während des Studiums durch eine Ergänzungsprüfung zusätzlich abzulegen

### Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<http://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Modul B: elektronischer Test an einem der beiden Standorte

Persönliche Anmeldung bei der Studienabteilung

Weitere Infos: <http://cm.sbg.ac.at>

### Qualifikationsprofil

→ Das Ziel des Bachelorstudiums Lehramt im Unterrichtsfach Deutsch ist die Befähigung zur beruflichen Tätigkeit an Höheren Schulen in Österreich. Die Studierenden erhalten eine umfassende fachspezifische sowie fachdidaktische Ausbildung, die die Voraussetzung für die Gestaltung eines wissenschaftlich fundierten und lebensnahen Deutsch Unterricht darstellt.

## Studieninhalte

### Wissenschaftliches Arbeiten

- führt in die Techniken und Methoden literatur-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens ein.

### Literaturwissenschaft

- vermittelt Wissen über die Literaturgeschichte über Epochen, Strömungen, Gattungen, Autoren und Werke:
- Wie sind literarische Texte zu lesen, zu interpretieren, in Bezug zu setzen zu ihren gesellschaftlichen Kontexten?
- Welche Erkenntnisse sind durch die Anwendung unterschiedlicher Interpretationsansätze zu gewinnen?

### Linguistik

- vermittelt den Aufbau von Wörtern, Wortformen und Sätzen
- historische Sprachstufen der deutschen Sprache und Veränderungen im Laufe der Zeit
- situative, soziale, regionale und historische Unterschiede im Sprachgebrauch

### Fachdidaktik

- vermittelt eine Vielfalt von Unterrichtsmethoden, Aufgabenentwicklungsmethoden für den Unterricht, Entwicklung von Unterrichtskonzepten und auch Bewertungsmaßstäbe für den Deutschunterricht

Kursvoraussetzungen im Überblick:



## Studienablauf

### Lehrveranstaltungen

SSL ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Eingangsmodul Fachwissenschaft				
VO	Orientierungsvorlesung Germanistik (STEOP)	2	2	1
PS	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	3	1
PS	Einführung in die Germanistische Sprachwissenschaft	2	3	1
Modul 2: Eingangsmodul Fachdidaktik und Methodik (Querschnittsmodul)				
KO	Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (mit fachdidaktischem Fokus)	2	2	1
PS	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch	2	3	2
KO	Kinder- und Jugendliteratur	2	2	3
KO	Didaktik des sinnerfassenden Lesens und Hörens verschiedener Medien	2	2	3
Modul 3: Grundmodul: Systematik der deutschen Sprache und Literatur				
PS	Grammatik der deutschen Gegenwartssprache	2	3	2
PS	Historische Grammatik des Deutschen	2	3	2
PS	Analyse literarischer Texte	2	3	3
Modul 4: Grundmodul: Geschichte der deutschen Sprache und Literatur				
PS	Literatur- und Kulturgeschichte	2	3	2
PS	Historische Textkulturen	2	3	2
PS	Sprachvariation und Sprachwandel	2	3	3
Modul 5: Aufbauomodul Literaturwissenschaft				
VO/PS	Ältere deutsche Literatur	2	4	5
VO	Neuere deutsche Literatur (Überblick)	2	4	6
PS	Neuere deutsche Literatur	2	4	4
Modul 6: Aufbauomodul Germanistische Sprachwissenschaft				
VO	Germanistische Sprachwissenschaft	2	4	4
PS	Germanistische Sprachwissenschaft	2	4	4
Modul 7: Spezialisierungsmodul mit Wahlmöglichkeit Literaturwissenschaft / Sprachwissenschaft *im Ausmaß von 4 ECTS				
VO/PS	LV aus dem Bereich Literaturwissenschaft	0-4	0-4	5
VO/PS	LV aus dem Bereich Germanistische Sprachwissenschaft	0-4	0-4	5
Modul 8: Aufbauomodul Fachdidaktik - Querschnittsmodul				
UE	Kommunikation und Sprachbewusstsein (Teil der PPS)	2	3	5
UE	Kompetenzorientiertes Schreiben (Teil der PPS)	2	3	5
UE	Literatur- und Mediendidaktik	2	3	4
UE	Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum	2	3	7
KO	Interkultureller Deutschunterricht ODER Fachwissenschaftlich-fachdidaktisches Kooperationsprojekt ODER Lesediagnostik / Leseförderung / Leseforschung	2	2	6
Modul 9: Vertiefungsmodul - Querschnittsmodul				
SE	Germanistische Sprachwissenschaft (auch DaZ)	2	6	6
SE	Literaturwissenschaft	2	6	7
SE	Literaturwissenschaft ODER Germanistische Sprachwissenschaft	2	6	8
	Bachelorarbeit in einem der obigen Seminare		3	
<b>Bachelorprüfung (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)</b>			<b>3</b>	<b>8</b>

Empfohlener Studienablauf  
 Bildungswissenschaftliche und  
 pädagogisch-praktische Ausbildung



SSt. ECTS. empf.  
Semester

Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
<b>Summe</b>		<b>33</b>	<b>40</b>	
<b>Freie Wahlfächer</b>			<b>6</b>	

# Bachelor LEHRAMT

## UNTERRICHTSFACH Deutsch (Curriculum 2019)

### Studienberatung

StV Lehramt Uni Salzburg  
 Telefon: +43/(0)662/8044-6045  
 E-Mail: [stv.lehramt@lehramt-salzburg.at](mailto:stv.lehramt@lehramt-salzburg.at)  
 Web: [www.lehramt-salzburg.at](http://www.lehramt-salzburg.at)

StV Sekundarstufe PH Salzburg  
 E-Mail: [stv-nms@phsalzburg.ac.at](mailto:stv-nms@phsalzburg.ac.at)  
 Web: [www.oeh-phsalzburg.at](http://www.oeh-phsalzburg.at)

StV Lehramt PH OÖ  
 E-Mail: [oeh@ph-ooe.at](mailto:oeh@ph-ooe.at)  
 Web: <http://www.oehphooe.at/>

StV Lehramt PHDL  
 E-Mail: [oeh@ph-linz.at](mailto:oeh@ph-linz.at)  
 Web: [www.oehphdl.at](http://www.oehphdl.at)

