

Lehramt: STUDIENFACH Inklusive Pädagogik / Fokus Behinderung

Das Curriculum in Kürze

Dauer: 8 Semester

Akademischer Grad: BEd.

Abschluss: Bachelorarbeit in Inklusive Pädagogik/Fokus Behinderung

Zulassungsvoraussetzungen:

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<https://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Modul B: elektronischer Test an einem der beiden Standorte

Weitere Infos: <https://cm.sbg.ac.at>

Qualifikationsprofil

Die Spezialisierung Inklusive Pädagogik/Fokus Behinderung ersetzt im Studium ein Unterrichtsfach. Das bedeutet, dass die Studierenden nach ihrem Studium auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern eingehen können, welche durch soziale, sprachliche oder lernen bedingte Barrieren in ihrer Schullaufbahn beeinträchtigt werden. Da dies jedoch kein eigenes Unterrichtsfach ist, ist es empfehlenswert das Zweifach so zu wählen, dass man an allen Schultypen trotz einem Fach genügend Stunden bekommen kann.

Studieninhalte

Was lerne ich in Inklusive Pädagogik/Fokus Behinderung?

Das Studium beschäftigt sich mit Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten, Berufsorientierung und Beratung. Der Fokus liegt jedoch auf Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten, dieser Themenblock wird jedoch in vier weitere Kategorien unterteilt. Zuerst die soziale und emotionale Entwicklung wo besonders auf den Förderbedarf eingegangen wird. Als zweiten Teil die Sprachentwicklung und Kommunikationsfähigkeit, welcher sich intensiv mit der Sprachförderung auseinandersetzt. Der dritte Aspekt ist das Lernen und die kognitive Entwicklung. Zuletzt gibt es noch Wahrnehmung und körperlich-motorische Entwicklung.

Studienablauf

Lehrveranstaltungen

SSL ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Lernen und Entwicklung unter erschwerten Bedingungen				
VO	Lernen und Entwicklung im Kontext von Diversität und Intersektionalität (STEOP)	2	3	1
PS	Einführung in die Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2	2	1
SE	Rolle und Professionalisierung in der Inklusiven Bildung	2	4	1
UE	Persönlichkeitsbildung	2	3	1
VO	Theorien des Lernens und der Entwicklung unter erschwerten Bedingungen	2	3	3
PS	Konzepte und Methoden inklusiver Pädagogik	2	3	3
Modul 2: Spezifische Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten: Soziale und emotionale Entwicklung				
VU	Theorien, Konzepte und Methoden der sozialen und emotionalen Entwicklung	2	3	2
PS	Emotionale und soziale Entwicklung - Besondere Aspekte von Entwicklung	2	2	3
SE	Allgemeine inklusive Fachdidaktik - Schwerpunkt Lernbehinderung und Erhöhter Förderbedarf (FD)	2	4	2
UE	Übung zu Konzepte und Methoden zur Förderung der sozial-emotionalen Entwicklung mit der Möglichkeit von Wahlpflichtangeboten (FD)	1	1	3
Modul 3: Spezifische Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten: Sprachentwicklung und Kommunikationsfähigkeit				
VU	Theorien der Sprachentwicklung und Kommunikation unter erschwerten Bedingungen	2	3	2
PS	Konzepte und Methoden der spezifischen Sprachförderung I	2	2	3
UE	Konzepte und Methoden der spezifischen Sprachförderung II	2	4	2
SE	Inklusive Fachdidaktik: SP Sprache	2	3	3
Modul 4: Spezifische Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten: Lernen und kognitive Entwicklung				
VO	Theorien der kognitiven Entwicklung	2	3	4
PS	Methoden und Konzepte zur Unterstützung des Lernens unter erschwerten Bedingungen I	2	2	5
UE	Methoden und Konzepte zur Unterstützung des Lernens unter erschwerten Bedingungen II	1	1	5
UE	Inklusive Fachdidaktik – SP Lernen und Kognition mit der Möglichkeit von Wahlpflichtangeboten	4	4	4

Studienablauf

Lehrveranstaltungen

SSL ECTS Empfohlenes Semester

Modul 5: Spezifische Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten: Wahrnehmung und körperlich-motorische Entwicklung				
VU	Theorien, Methoden und Konzepte zur Förderung der Wahrnehmung und körperlich-motorischen Entwicklung	2	3	4
SE	Methoden und Konzepte zur Förderung der Wahrnehmung und körperlich-motorischen Entwicklung	2	3	5
UE	Inklusive Fachdidaktik: SP Wahrnehmung und körperliche Entwicklung I mit der Möglichkeit von Wahlpflichtangeboten	1	1	5
Modul 6: Fachdidaktische Themenfelder				
UE	Fachdidaktische Begleitung zum Praktikum II (Teil der PPS)	3	3	5
UE	Inklusive Fachdidaktik: SP Wahrnehmung und körperliche Entwicklung II	3	3	6
UE	Inklusive Fachdidaktik: SP Soziale-emotionale Entwicklung	3	3	6
UE	Fachdidaktische Begleitung zum Praktikum III (Teil der PPS)	3	3	7
Modul 8: Beratung				
SE	Theorien der Beratung und Kooperation	2	3	6
UE	Beratungskonzepte und Kooperation	2	3	6
UE	Methoden für Fallanalysen und zum Fallverstehen	1	1	7
Modul 9: Berufsorientierung, -vorbereitung, -ausbildung				
VO	Theorien der Berufsorientierung, -vorbereitung und -ausbildung	2	3	7
SE	Methoden und Konzepte der Berufsorientierung, -vorbereitung und -ausbildung	2	3	8
UE	Inklusive Berufsvorbereitung und Berufsorientierung	2	3	8
Modul 7: Wahlpflichtmodule: einer von drei Schwerpunkten ist zu wählen				
(1) Kategoriale Schwerpunktbildung - Soziale und Emotionale Entwicklung				
PS	Theorie und Methoden der Biografiearbeit, Lebensweltanalyse und Intravision	2	3	6
VO	Pädagogische Diagnostik und sonderpädagogisches Assessment zur emotional-sozialen Förderplanung	2	3	7
SE	Fallbezogene Feldstudien im Kontext sozial-emotionaler Entwicklung	2	3	8
UE	Methoden und Verfahren der Sprachförderung und Sprachheilpädagogik	2	3	8
(2) Kategoriale Schwerpunktbildung - Sprache und Kommunikation				
PS	Methoden in der sprachentwicklungsbezogenen Unterrichtsevaluation	2	3	6
VO	Historie, Wissenschaftstheorie der Spracherwerbsforschung in der Pädagogik	2	3	7
SE	Methoden und Verfahren der Sprachdiagnostik in der Unterrichtsforschung	2	3	8
UE	Methoden und Verfahren der Sprachförderung und Sprachheilpädagogik	2	3	8
(3) Kategoriale Schwerpunktbildung - Lernen und kognitive Entwicklung				
PS	Perspektiven und Grundsätze eines selbstbestimmten Lebens	2	3	6
VO	Historie, Paradigmen und Sichtweisen kognitiver Beeinträchtigung	2	3	7
SE	Medizinische und rechtliche Grundlagen im Kontext der Lernhilfe und bei kognitiven Beeinträchtigungen	2	3	8
UE	Pädagogische und didaktische Grundlagen im Kontext der Lernhilfe und bei kognitiven Beeinträchtigungen (FD)	2	3	8
Bachelorarbeit			3	3



Empfohlener Studienablauf
 Bildungswissenschaftliche und
 pädagogisch-praktische Ausbildung

SSt. ECTS. empf.
Semester

Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
Summe		33	40	
Freie Wahlfächer			6	

Bachelor LEHRAMT

STUDIENFACH

Inklusive Pädagogik / Fokus Behinderung (Curriculum 2019)

Studienberatung

StV Lehramt Uni Salzburg
 Telefon: +43/(0)662/8044-6045
 E-Mail: stv.lehramt@lehramt-salzburg.at
 Web: www.lehramt-salzburg.at

StV Sekundarstufe PH Salzburg
 E-Mail: stv-nms@phsalzburg.ac.at
 Web: www.oeh-phsalzburg.at

StV Lehramt PH OÖ
 E-Mail: oeh@ph-ooe.at
 Web: <http://www.oehphooe.at/>

StV Lehramt PHDL
 E-Mail: oeh@ph-linz.at
 Web: www.oehphdl.at

