

Lehramt: STUDIENFACH Katholische Religion

Das Curriculum in Kürze

Dauer: 8 Semester

Akademischer Grad: BEd.

Abschluss: Bachelorarbeit im Studienfach Katholische Religion

Zulassungsvoraussetzungen:

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<https://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Weitere Infos: <https://cm.sbg.ac.at>

Qualifikationsprofil:

Mit der Absolvierung dieses Bachelorstudiums sind angehende Religionslehrerinnen und Religionslehrer zu einem wissenschaftlich verantwortbaren Umgang mit dem christlichen Glauben qualifiziert. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage mit kirchengeschichtlichen Quellen und kirchen- und theologiegeschichtlichen Zusammenhängen kritisch umzugehen. Zudem hilft das Studium ein philosophisch-theologisches Argumentations- und Urteilsvermögen aufzubauen, um so den Schülerinnen und Schülern einen informativen, sinnstiftenden und interessanten Religionsunterricht gewährleisten zu können.

Da der Religionsunterricht zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule gehört, bildet dieser einen wichtigen Teil der Persönlichkeitsbildung.

Die Spezialisierung Schule und Religion kann nur in Verbindung mit dem Studienfach Katholische Religion kombiniert werden.

Studieninhalte

Was lerne ich im Studienfach Katholische Religion?

Das Bachelorstudium Lehramt Studienfach Katholische Religion umfasst 11 aufeinander systematisch und thematisch abgestimmte Module, u. A. folgende: Orientierung – Einführung in das Lehramtsstudium Religion, Fundamente – Philosophische Grundlagen und Ecksteine – Gott und die Zeichen der Zeit in Geschichte und Gegenwart.

Jedes studierbare Unterrichtsfach im Verbund Cluster Mitte setzt sich aus 4 Bereichen zusammen: Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften und pädagogisch-praktische Studien. Die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Ausbildung führt zur Fähigkeit zentrale Fragestellungen und Erkenntnisse der Religionspädagogik so in den Unterricht einzubetten, um einen verantwortungsbewussten und dennoch kritischen Umgang mit theologischen Inhalten zu ermöglichen.

Die pädagogische Ausbildung dient dazu das erlernte Wissen in die Praxis umzusetzen, in der Form von mehreren Praktika im Laufe des Studiums. Parallel dazu müssen Begleitveranstaltungen besucht werden, die zur Reflexion dienen.

Im Rahmen von Wahlfächern können angehende Absolventinnen und Absolventen ihr Wissen nach ihren persönlichen Wünschen erweitern.

Studienablauf

Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Orientierung - Einführung in das Lehramtsstudium Religion				
UV	Religiosität und Biographie	1	2	2
VO	Theologie und Glaube	1	2	1
VO	Einführung in die Religionspädagogik und Bildungsauftrag des RU (STEOP)	1	2	1
VO	Hinführung zur Bibel	1	1	1
VO	Hinführung zur Philosophie	1	1	1
VO	Hinführung zur Dogmatik	1	1	2
PS	Studieren und Forschen	1	2	1
Modul 2: Fundamente - Philosophische Grundlagen				
VO/UV	Philosophische Anthropologie	2	3	3
VO/UV	Philosophische Gotteslehre	2	3	4
VO/UV	Philosophische Ethik	2	3	4
Modul 3: Quellen - Bibel und Bibelwissenschaft				
VO/UV	Einleitung in die Schriften des Alten Testaments	2	3	1
VO/UV	Einleitung in die Schriften des Neues Testaments	2	3	2
VO/UV	Elementare Themen der biblischen Theologie / Altes Testament	2	3	3
VO/UV	Elementare Themen der biblischen Theologie / Neues Testament	2	3	4
Modul 4: Ecksteine - Gott und die Zeichen der Zeit in Geschichte und Gegenwart				
VO	Gotteslehre	2	3	3
VO	Christologie	2	3	4
VO	Meilensteine der Kirchengeschichte	2	3	3
VO/SE	Ausgewählte Themen, Texte oder Gestalten aus Patristik und Kirchengeschichte/Regionale Kirchengeschichte	1	2	4

Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

Modul 5: Herausforderungen - Plausibilitäten des Glaubens in modernen Gesellschaften				
VO	Glauben heute plausibel machen: Fundamentaltheologie	2	3	6
VO	Kritik an Religion - Kritische Religion	1	2	7
VO	Theologie der Religionen	1	2	6
VU	(Welt)Religionen im Religionsunterricht	1	2	7
Modul 6: Lebenswelten - Praktische Theologie				
VO	Christliche Rituale und Symbole in Theorie und Praxis	2	3	1
VO/SE	Jugendliche Lebenswelten und Religion	1	2	2
VO	Religionsrecht - Kirchenrecht - Rechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts	1	2	3
Modul 7: Maßstäbe - Theologische Ethik				
VO	Theologische Ethik - Grundlagen	2	3	5
VO/SE	Theologische Ethik - Ausgewählte Themen	2	3	6
VO	Christliche Soziallehre	1	2	5
Modul 8: Fachdidaktik PPS				
UE	Fachdidaktische Begleitung 1 (Teil der PPS)	2	3	5
UE	Fachdidaktische Begleitung 2 (Teil der PPS)	2	3	7
Modul 9: Fachdidaktik - Grundlagen				
VO	Grundriss der Religionsdidaktik: Professionell unterrichten	2	3	5
VO	Theorien religiöser und spiritueller Entwicklung	1	2	6
SE/UE	Methoden und Medien im Religionsunterricht	1	2	6
SE/UE	Diversität und Inklusion: Religionspädagogik der Vielfalt	1	2	7
Modul 10: Fachdidaktik - Spezialisierung in verschiedenen Feldern (6 ECTS müssen absolviert werden)				
SE	Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen	1	2	6-8
SE	Bibeldidaktik	1	2	
SE	Ethisches Lernen	1	2	
SE	Liturgische Bildung	1	2	
SE	Kirchengeschichtsdidaktik	1	2	
SE	Wechselnde aktuelle fachdidaktische Fragestellungen	1	2	
Modul 11: Akzente - Wahlpflichtmodul (ein Modul ist zu wählen)				
	Vertiefung Bibelwissenschaft und Dogmatik		6	
	Spiritualitätsbildung		6	
	Medien - Kultur - Religion - Gesellschaft		6	
	Interkulturelle Theologie		6	
	Angewandte Ethik		6	
	Theologie in historischen Kontexten		6	
Modul 12: Bachelorarbeit				
SE	Begleitseminar zur Bachelorarbeit	1	2	7
	Bachelorarbeit		3	8



Empfohlener Studienablauf
 Bildungswissenschaftliche und
 pädagogisch-praktische Ausbildung

SSt. ECTS. empf.
Semester

Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
Summe		33	40	
Freies Wahlfach			6	



Bachelor LEHRAMT

STUDIENFACH Katholische Religion (Curriculum 2019)

Studienberatung

StV Lehramt Uni Salzburg
 Telefon: +43/(0)662/8044-6045
 E-Mail: stv.lehramt@lehramt-salzburg.at
 Web: www.lehramt-salzburg.at

StV Lehramt PHDL
 E-Mail: oeh@ph-linz.at
 Web: www.oehphdl.at

