

Lehramt: STUDIENFACH Mathematik

Das Curriculum in Kürze

Dauer: 8 Semester

Akademischer Grad: BEd.

Abschluss: Bachelorarbeit im Fach Mathematik
Berufsqualifikation für: Sekundarstufe (NMS/AHS/BHS)

Zulassungsvoraussetzung:

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<http://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT) Persönliche Anmeldung bei der Studienabteilung

Weitere Infos: <http://cm.sbg.ac.at>

Qualifikationsprofil des Lehramtsstudiums:

Der Abschluss des Bachelorstudiums Lehramt, Studienfach Mathematik, berechtigt die Absolventinnen und Absolventen dazu ein weiterführendes Masterstudium zu belegen, mit welchem die Ausführung des Lehramtes für das Unterrichtsfach Mathematik im Bereich der Sekundarstufe erlangt werden kann.

Nach der Absolvierung dieses Bachelorstudiums sind die angehenden Mathematiklehrerinnen und Mathematiklehrer in der Lage den Mathematikunterricht interessant, modern, altersadäquat und differenziert zu gestalten. Zudem ist die Vermittlung fachlichen Hintergrundwissens Gegenstand des Studiums, um die Weitergabe des mathematischen Fachwissens auf einem angemessenen Niveau gewährleisten zu können. Absolventinnen und Absolventen des Studiums wissen geschult mit dem Aufbau des (Mathematik-)Unterrichts umzugehen, der dann dementsprechend für Schülerinnen und Schüler verständlich und nachvollziehbar sein wird.

Studieninhalte

Was lerne ich in Mathematik?

Das Bachelor-Lehramtstudium Mathematik besteht aus vier Bereichen: Fachwissenschaft, Fachdidaktik, allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen und pädagogisch-praktische Studien.

Die allgemeinen bildungswissenschaftlichen Grundlagen sowie die pädagogisch-praktischen Studien beinhalten theoretische Ansätze zu Bildung, Erziehung und Unterricht und deren Bezug zur Praxis und Anwendung, genauso wie diverse Schulpraktika, in denen das Erlernte aus allen Bereichen erprobt werden kann.

Der fachwissenschaftliche Bereich wird durch die Themengebiete Diskrete Mathematik, Analysis, Lineare Algebra, Geometrie, Zahlentheorie, Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik abgedeckt.

Die Fachdidaktik beschäftigt sich mit der Planung, Gestaltung und Strukturierung des Unterrichts. Es werden Mathematikmethodik, Medieneinsatz, Kompetenzmodelle, unterschiedliche Lehrpläne, Individualisierung, Differenzierung und viele weitere aktuelle Aspekte der Fachdidaktik Mathematik behandelt.

Studienablauf

Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

| Modul 1: einer der beiden Schwerpunkte ist zu wählen | | | |
|--|---|---|-----|
| Modul 1.1: Grundlagen der Mathematik | | | |
| VU | Einführung in das Mathematikstudium und dessen Umfeld (STEOP) | 2 | 2 1 |
| VU | Grundlagen der Mathematik | 3 | 3 1 |
| VO | Diskrete Mathematik | 2 | 2 1 |
| UE | Diskrete Mathematik | 1 | 2 1 |
| UV | Schulmathematik Grundlagen und Diskrete Mathematik | 2 | 2 1 |
| Modul 1.2: Grundlagen der Mathematik | | | |
| VU | Einführung in das Mathematikstudium und dessen Umfeld | 2 | 2 1 |
| VO | Diskrete Mathematik | 4 | 4 1 |
| UE | Diskrete Mathematik | 2 | 3 1 |
| UV | Schulmathematik Grundlagen und Diskrete Mathematik | 2 | 2 1 |
| Modul 2: Lineare Algebra und Geometrie | | | |
| VO | Lineare Algebra I | 4 | 4 2 |
| UE | Lineare Algebra I | 2 | 3 2 |
| VO | Lineare Algebra II und Geometrie | 2 | 2 3 |
| UE | Lineare Algebra II und Geometrie | 1 | 2 3 |
| VU | Raumgeometrie | 2 | 2 5 |
| UV | Schulmathematik Elementare Geometrie | 2 | 2 3 |

Lehrveranstaltungen

SSt. ECTS Empfohlenes Semester

| Modul 3: Analysis | | | |
|--|---|----------|----------|
| VO | Analysis I | 5 | 5 3 |
| UE | Analysis I | 2 | 3 3 |
| VO | Analysis II | 3 | 3 4 |
| UE | Analysis II | 1 | 2 4 |
| UV | Schulmathematik Analysis | 2 | 2 4 |
| Modul 4: Fachdidaktik Mathematik I | | | |
| VU | Einführung in die Mathematik-Didaktik I | 2 | 2 2 |
| VU | Einführung in die Mathematik-Didaktik II | 2 | 2 3 |
| UV | Technologieeinsatz im Mathematikunterricht I | 2 | 2 1 |
| Modul 5: Algebra und Zahlentheorie | | | |
| VO | Zahlentheorie | 2 | 2 4 |
| UE | Zahlentheorie | 1 | 2 4 |
| UV | Schulmathematik zahlen und Zahlenbereiche | 2 | 2 5 |
| Modul 6: einer der beiden Schwerpunkte ist zu wählen | | | |
| Modul 6.1: Fachdidaktik Mathematik 2 | | | |
| PS | Fachdidaktik Mathematik der Sekundarstufe 1 | 3 | 3 5 |
| PS | Fachdidaktik Mathematik der Sekundarstufe 2 | 3 | 3 6 |
| PS | FD-Begleitveranstaltung PPS II (Teil der PPS) | 3 | 3 5 |
| VU | Methodik des Mathematikunterrichts | 2 | 2 6 |
| UV | Technologieeinsatz im Mathematikunterricht II | 2 | 2 6 |
| PS | FD-Begleitveranstaltung PPS III (Teil der PPS) | 3 | 3 7 |
| Modul 6.2.: Fachdidaktik Mathematik 2 | | | |
| PS | Fachdidaktik Mathematik der Sekundarstufe 1 | 3 | 3 5 |
| PS | Fachdidaktik Mathematik der Sekundarstufe 2 | 3 | 3 6 |
| PS | FD-Begleitveranstaltung PPS II (Teil der PPS) | 2 | 2 5 |
| VU | Methodik des Mathematikunterrichts | 2 | 2 6 |
| UV | Technologieeinsatz im Mathematikunterricht II | 2 | 2 6 |
| PS | FD-Begleitveranstaltung PPS III (Teil der PPS) | 2 | 2 7 |
| PS | Einführung in fachdidaktische Forschungsmethoden (Teil der PPS) | 2 | 2 7 |
| Modul 7: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik | | | |
| VO | Wahrscheinlichkeitsrechnung | 4 | 4 6 |
| UE | Wahrscheinlichkeitsrechnung | 2 | 3 6 |
| VO | Statistik | 2 | 2 7 |
| UE | Statistik | 1 | 2 7 |
| UV | Schulmathematik Wahrscheinlichkeitsrechnung & Statistik | 2 | 2 7 |
| Modul 8: Geometrie | | | |
| UV | Geometrie | 3 | 3 8 |
| UV | Geometrie-Software | 3 | 3 8 |
| Modul 9: Vertiefungsmodul Mathematik im LA-Bachelor | | | |
| PS | Proseminar für LA-Mathematik | 1 | 1 8 |
| | Vertiefung: Lehrveranstaltungen im Ausmaß von mindestens 5 ECTS aus dem Wahlfachangebot für das Lehramtsstudium im Studienfach Mathematik | | 5 8 |
| Bachelorarbeit | | 3 | 8 |



Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

SSL ECTS empf.
Semester

| Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs) | | | | |
|--|--|-----------|-----------|---|
| VU | Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP) | 1,5 | 2 | 1 |
| UV | Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 1,5 | 2 | 1 |
| UV | Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechts-spezifischen Sozialisation | 2 | 2 | 1 |
| Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht | | | | |
| VU | Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht | 2 | 2 | 2 |
| UE | Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS) | 2 | 3 | 2 |
| UE | Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS) | 2 | 3 | 2 |
| PR | Einführungspraktikum A (Teil der PPS) | 1 | 1 | 2 |
| PR | Einführungspraktikum B (Teil der PPS) | 1 | 1 | 2 |
| Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft | | | | |
| PS | Schule und Gesellschaft | 2 | 2 | 4 |
| PS | Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule | 2 | 3 | 4 |
| PS | Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren | 2 | 2 | 4 |
| Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren | | | | |
| PS | Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS) | 2 | 3 | 5 |
| PS | Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS) | 2 | 3 | 5 |
| PR | Praktikum A (Teil der PPS) | 2 | 2 | 5 |
| PR | Praktikum B (Teil der PPS) | 2 | 2 | 5 |
| Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation | | | | |
| PS | Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS) | 1 | 1,5 | 7 |
| UE | Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS) | 1 | 1,5 | 7 |
| PR | Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS) | 2 | 2 | 7 |
| PR | Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS) | 2 | 2 | 7 |
| Summe | | 33 | 40 | |
| Freie Wahlfächer | | | 6 | |

Bachelor LEHRAMT

STUDIENFACH Mathematik (Curriculum 2019)

Studienberatung

StV Lehramt Uni Salzburg
Telefon: +43/(0)662/8044-6045
E-Mail: stv.lehramt@lehramt-salzburg.at
Web: www.lehramt-salzburg.at

StV Sekundarstufe PH Salzburg
E-Mail: stv-nms@phsalzburg.ac.at
Web: www.oeh-phsalzburg.at

StV Lehramt PH OÖ
E-Mail: oeh@ph-ooe.at
Web: <http://www.oehphooe.at/>

StV Lehramt PHDL
E-Mail: oeh@ph-linz.at
Web: www.oehphdl.at

