

Lehramt: STUDIENFACH Russisch

Das Curriculum in Kürze

Dauer: 8 Semester

Akademischer Grad: BEd.

Abschluss: Bachelorarbeit im Studienfach Russisch, Sprachkompetenzprüfung und Bachelorprüfung

Zulassungsvoraussetzungen:

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<http://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Modul B: elektronischer Test an einem der beiden Standorte

Persönliche Anmeldung bei der Studienabteilung

Weitere Infos: <http://cm.sbg.ac.at>

Qualifikationsprofil

AbsolventInnen des Lehramtsstudiums Unterrichtsfach Russisch zeichnen sich durch Kompetenz und Expertenwissen bei der Beurteilung unterschiedlichster literarischer und nicht-literarischer Texte und gesellschaftlicher Diskurse aus.

→ Sie sind in der Lage, die Bedeutung der jeweiligen kulturellen, geistes- und ideengeschichtlichen Kontexte für die Produktion und Rezeption von Texten auf höchstem Niveau zu reflektieren.

Im Besonderen macht sie ihre umfassende fachdidaktische Ausbildung zu kompetenten und modernen VermittlerInnen der englischen Sprache, Literatur und Kultur.

→ AbsolventInnen des Lehramtsstudiums Unterrichtsfach Russisch verfügen über ausgezeichnete Kompetenzen in den Bereichen Planung und Gestaltung von Unterricht, Unterrichtsbeobachtung und -evaluation, Leistungsfeststellung und -beurteilung.

→ Sie können aus einem umfassenden Repertoire von Unterrichtsmethoden und -techniken schöpfen wie z.B. fächerübergreifender Unterricht, offenes Lernen etc.

Die AbsolventInnen erreichen die höchstmögliche fremdsprachliche Qualifikation, die an einer Bildungseinrichtung vermittelt wird.

Studieninhalte

Wissenschaftliches Arbeiten

führt in die Techniken und Methoden literatur-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens ein.

Literaturwissenschaft

vermittelt Wissen über die Literaturgeschichte der slawischen Länder, über Epochen, Strömungen, Gattungen, Autoren und Werke:

- Wie sind literarische Texte zu lesen, zu interpretieren, in Bezug zu setzen zu ihren gesellschaftlichen Kontexten?
- Welche Erkenntnisse sind durch die Anwendung unterschiedlicher Interpretationsansätze zu gewinnen?

Linguistik

hat alle gegenwärtigen und vergangenen Erscheinungsformen des Russischen als Ziel der Beschreibung:

- Was sind charakteristische Merkmale regionaler, sozialer oder historischer Varietäten des Englischen?
- Wie sind russische Texte oder Diskurse aus den Medien oder aus den unterschiedlichsten fach- und berufsspezifischen Bereichen zu beschreiben und zu analysieren?

Kulturstudien

stellt Bezüge zwischen Sprache, Texten und kulturellen Phänomenen her:

- Wie können kulturelle, gesellschaftliche, ethnische und politische Besonderheiten der slawischen Kulturräume beschrieben werden?
- Wie manifestieren sich Kommunikationskultur(en) in beruflichen Feldern?
- Was sind relevante Eigenschaften internationaler bzw. globaler Kommunikation?

Sprachbeherrschung

vermittelt die situationsadäquate Beherrschung des Russischen in den *vier Fähigkeiten* Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. Es werden die Bereiche privates Leben, öffentliches Leben, Bildung sowie ausgewählte berufsspezifische Domänen bzw. Fächer erfasst.

Fachdidaktik

vermittelt eine Vielfalt von Methoden und Fähigkeiten für den Russischunterricht, mit Betonung auf kommunikativem, lebensnahem, altersadäquatem, integrativem und kreativem Unterricht.

Studienablauf

Lehrveranstaltungen

SSL ECTS Empfohlenes Semester

Modul 1: Basiskompetenzen Russisch			
SK	Russisch 1	6	10 1
SK	Russisch 2	6	10 2
PS	Phonetik des Russischen	1	1 2
Modul 2: Basiskompetenzen Literaturwissenschaft			
VO	Russische Literatur im Überblick	2	2 3
PS	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	2 3
UE	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	1	1 3
Modul 3: Basiskompetenzen Linguistik			
VO	Die slawischen Sprachen und Kulturen im Überblick (STEOP)	2	2 1
PS	Einführung in die Sprachwissenschaft	2	2 3
Modul 4: Aufbauomodul Russisch			
SK	Russisch 3	4	6 3
SK	Russisch 4	4	6 4
SK	Russisch 5	4	6 5
Modul 5: Grundlagen der Vermittlung russischer Sprache und Kultur			
PS	Fachdidaktik I: Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen	2	2 3
PS	Fachdidaktik IIa: Methoden der Grammatik- und Wortschatzvermittlung	2	2 4
PS	Fachdidaktik IIb: Strategien zur Förderung der Hör- und Lesekompetenz, Vermittlung von Phonetik und Intonation	2	2 5
KO	Konversatorium zur Schulpraxis (Teil der PPS)	2	3 5
Modul 6: Literatur/Sprache und deren Vermittlung			
PS	Literaturwissenschaft: Historische Aspekte der russischen Literatur und Kultur aus fachdidaktischer Perspektive	2	3 4-5
PS	Linguistik: Aspekte der russischen Sprachgeschichte	2	3 4-5
PS	Kontrastive Grammatik	2	2 7
Modul 7: Vertiefungsmodul Russisch			
SK	Russisch 6	2	3 6
SK	Russisch 7 (nicht aufbauend auf Russisch 6)	2	3 6
Modul 8: Interdisziplinäre Zugänge zu Literatur- und Kulturwissenschaft			
SE	Russische Kultur und ihre theoretische Erschließung	2	4 6
SE/PS/VO	Lehrveranstaltung(en) nach Wahl	3	6
Modul 9: Ausbau der Kompetenzen zur Vermittlung russischer Sprache und Kultur			
PS	Interkulturelle Kompetenz	2	2 6
KO	Pädagogisch-didaktisches Monitoring (Teil der PPS)	2	3 7
Modul 10: Seminaromodul			
SE	Literaturwissenschaft: Russische Literatur und ihre theoretische Erschließung	2	4 8
SE	Linguistik: Theorien und Methoden der linguistischen Forschung zum Russischen	2	4 8
Bachelorarbeit		3	8
Sprachkompetenzprüfung		1	8
Bachelorprüfung		2	8

Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

		SSt.	ECTS.	empf. Semester
Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs)				
VU	Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP)	1,5	2	1
UV	Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1,5	2	1
UV	Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation	2	2	1
Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht				
VU	Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2	2	2
UE	Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS)	2	3	2
UE	Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS)	2	3	2
PR	Einführungspraktikum A (Teil der PPS)	1	1	2
PR	Einführungspraktikum B (Teil der PPS)	1	1	2
Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft				
PS	Schule und Gesellschaft	2	2	4
PS	Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule	2	3	4
PS	Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren	2	2	4
Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren				
PS	Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS)	2	3	5
PS	Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS)	2	3	5
PR	Praktikum A (Teil der PPS)	2	2	5
PR	Praktikum B (Teil der PPS)	2	2	5
Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation				
PS	Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS)	1	1,5	7
UE	Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS)	1	1,5	7
PR	Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS)	2	2	7
PR	Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS)	2	2	7
Summe		33	40	
Freie Wahlfächer			6	

Bachelor LEHRAMT

STUDIENFACH Russisch (Curriculum 2019)

Studienberatung

StV Lehramt

Telefon: +43/(0)662/8044-6045

E-Mail: stv.lehramt@lehramt-salzburg.at

Web: www.lehramt-salzburg.at

Fotos: www.istockphoto.com

Stand: Juli 2019

