

Lehramt: STUDIENFACH Spanisch

Das Curriculum in Kürze

Dauer: 8 Semester

Akademischer Grad: BEd.

Abschluss: Bachelorarbeit im Studienfach Spanisch, Bachelorprüfung im Studienfach Spanisch

Zulassungsvoraussetzungen:

Matura oder gleichwertiger Schul- bzw. Ausbildungsabschluss

Ablauf der Zulassung:

Modul A: Anmeldung online (<https://cm.sbg.ac.at>) und Durchführung des Online-Self-Assessment (CCT)

Modul B: elektronischer Test an einem der beiden Standorte

Weitere Infos: <https://cm.sbg.ac.at>

Qualifikationsprofil

→ AbsolventInnen des Bachelorstudiums Unterrichtsfach Spanisch zeichnen sich durch Kompetenz und Expertenwissen bei der Beurteilung unterschiedlichster literarischer und nicht-literarischer Texte und gesellschaftlicher Diskurse aus.

- Sie sind in der Lage, die Bedeutung der jeweiligen kulturellen geistes- und ideengeschichtlichen Kontexte für die Produktion und Rezeption von Texten auf höchstem Niveau zu reflektieren.

- Sie haben Schlüsselqualifikationen für Fragen der Medialität, der Interkulturalität und des kulturellen Transfers, der ästhetischen Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozesse.

→ Im Besonderen macht sie ihre umfassende fachdidaktische Ausbildung zu kompetenten und modernen VermittlerInnen der spanischen Sprache, Literatur und Kultur.

- AbsolventInnen des Bachelorstudiums Unterrichtsfach Spanisch verfügen über ausgezeichnete Kompetenzen in den Bereichen Planung und Gestaltung von Unterricht, Unterrichtsbeobachtung und -evaluation, Leistungsfeststellung und -beurteilung.

- Sie können aus einem umfassenden Repertoire von Unterrichtsmethoden und -techniken schöpfen wie z.B. fächerübergreifender Unterricht, offenes Lernen etc.

Studieninhalte

Wissenschaftliches Arbeiten

führt in die Techniken und Methoden literatur-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens ein.

Literaturwissenschaft

vermittelt Wissen über die Literaturgeschichte der romanischen Länder, über Epochen, Strömungen, Gattungen, Autoren und Werke:

- Wie sind literarische Texte zu lesen, zu interpretieren, in Bezug zu setzen zu ihren gesellschaftlichen Kontexten?
- Welche Erkenntnisse sind durch die Anwendung unterschiedlicher Interpretationsansätze zu gewinnen?

Linguistik

hat alle gegenwärtigen und vergangenen Erscheinungsformen des Spanischen als Ziel der Beschreibung:

- Was sind charakteristische Merkmale regionaler, sozialer oder historischer Varietäten des Spanischen?
- Wie sind spanischsprachige Texte oder Diskurse aus den Medien oder aus den unterschiedlichsten fach- und berufs-spezifischen Bereichen zu beschreiben und zu analysieren?

Kulturstudien

stellt Bezüge zwischen Sprache, Texten und kulturellen Phänomenen her:

- Wie können kulturelle, gesellschaftliche, ethnische und politische Besonderheiten der hispanophonen Kulturräume beschrieben werden?
- Wie manifestieren sich Kommunikationskultur(en) in beruflichen Feldern?
- Was sind relevante Eigenschaften internationaler bzw. globaler Kommunikation?

Sprachbeherrschung

vermittelt die situationsadäquate Beherrschung des Spanischen in den *four skills* Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Es werden die Bereiche privates Leben, öffentliches Leben, Bildung sowie ausgewählte berufsspezifische Domänen bzw. Fächer erfasst.

Fachdidaktik

vermittelt eine Vielfalt von Methoden und Fähigkeiten für den Spanischunterricht, mit Betonung auf kommunikativem, lebensnahem, altersadäquatem, integrativem und kreativem Unterricht.

Studienablauf

Lehrveranstaltungen

SSL ECTS Empfohlenes Semester

| Modul 1: Grundlagen des Lehramtsstudiums Spanisch | | | | |
|--|--|---|---|------------|
| VO | Einführung in das Lehramtsstudium Französisch/Italienisch/Spanisch (STEOP) | 2 | 4 | 1 |
| | Einstufungstest Sprachbeherrschung Spanisch | - | 1 | 1 |
| PS | Propädeutikum romanische Sprachwissenschaft | 2 | 3 | 1 |
| PS | Propädeutikum romanische Literaturwissenschaft | 2 | 3 | 2 |
| VO | Einführung in die Kulturstudien Spanisch | 2 | 2 | 2 |
| Modul 2: Grundstudium Sprachbeherrschung | | | | |
| UE | Español 1 | 4 | 4 | 1 |
| UE | Español 2 | 4 | 4 | 2 |
| UE | Mündliche Kompetenz und Aussprachetraining | 2 | 2 | 2 |
| Modul 3: Aufbaustudium Sprachbeherrschung (mit fachdidaktischer Reflexion) | | | | |
| UE | Español 3 (y estrategias de ELE) | 4 | 4 | 3 |
| UE | Español 4 (y estrategias de ELE) | 4 | 4 | 4 |
| Modul 4: Aufbaustudium Sprachwissenschaft | | | | |
| VO | Sprachgeschichte | 2 | 2 | 3 |
| PS | Sprachwissenschaft: Grundlagen | 2 | 3 | 3 |
| PS | Sprachwissenschaft: Thematische Vertiefung | 2 | 3 | 4 |
| Modul 5: Aufbaustudium Literaturwissenschaft | | | | |
| VO | Literaturgeschichte | 2 | 2 | 5 |
| PS | Literaturwissenschaft: Lektürekurs | 2 | 3 | 5 |
| PS | Literaturwissenschaft: Thematische Vertiefung | 2 | 3 | 6 |
| Modul 6: Grundlagen der Fachdidaktik | | | | |
| PS | Fachdidaktik 1 | 2 | 4 | 3 |
| PS | Fachdidaktik 2 | 2 | 4 | 4 |
| Modul 7: Interkulturalitätsforschung und Fachdidaktik mit Schulpraktikum | | | | |
| PS | Fachdidaktik 3 (Teil der PPS) | 2 | 3 | 5 |
| PS/SE | Interkulturalitätsforschung und Fachdidaktik | 2 | 4 | 6 |
| UV | Kulturstudien Spezialthema (fremdspr. LV) | 2 | 2 | 6 |
| Modul 8: Vertiefungsstudium Sprachwissenschaft | | | | |
| VU | Sprachwissenschaft Vertiefung | 2 | 2 | 5 |
| SE | Sprachwissenschaft | 2 | 5 | 6 |
| Modul 9: Vertiefungsstudium Literaturwissenschaft | | | | |
| VU | Literaturwissenschaft Vertiefung | 2 | 2 | 6 |
| SE | Literaturwissenschaft | 2 | 5 | 7 |
| Modul 10: Spracherwerbsforschung und Fachdidaktik mit Schulpraxis | | | | |
| PS/SE | Spracherwerbsforschung und Fachdidaktik | 2 | 4 | 8 |
| PS | Fachdidaktik 4 (Teil der PPS) | 2 | 3 | 8 |
| Modul 11: Vertiefungsstudium Sprachbeherrschung | | | | |
| UE | Her-Übersetzung | 2 | 2 | 7 |
| UE | Vertiefung Grammatik mit Hin-Übersetzung | 2 | 2 | 7 |
| UE | Schriftliche Kompetenz | 2 | 2 | 8 |
| Bachelorarbeit | | | | 3 8 |
| Bachelorprüfung | | | | 3 8 |

Empfohlener Studienablauf Bildungswissenschaftliche und pädagogisch-praktische Ausbildung

| | | SSt. | ECTS. | empf. Semester |
|---|---|-----------|-----------|-------------------|
| Modul 1: Beruf Lehrer/in (Grundlagen des Lehrberufs) | | | | |
| VU | Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken (STEOP) | 1,5 | 2 | 1 |
| UV | Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 1,5 | 2 | 1 |
| UV | Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation | 2 | 2 | 1 |
| Modul 2: Grundlagen des Lehrberufs 2: Beruf Lehrer/in und Unterricht | | | | |
| VU | Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht | 2 | 2 | 2 |
| UE | Unterricht beobachten, planen und gestalten (Teil der PPS) | 2 | 3 | 2 |
| UE | Praktikum Lehrer/innenrolle erkunden - Unterricht beobachten (Teil der PPS) | 2 | 3 | 2 |
| PR | Einführungspraktikum A (Teil der PPS) | 1 | 1 | 2 |
| PR | Einführungspraktikum B (Teil der PPS) | 1 | 1 | 2 |
| Modul 3: Bildung, Schule und Gesellschaft | | | | |
| PS | Schule und Gesellschaft | 2 | 2 | 4 |
| PS | Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule | 2 | 3 | 4 |
| PS | Sozialwissenschaftliche Forschung - Methoden und Analyseverfahren | 2 | 2 | 4 |
| Modul 4: Fachkundig unterrichten, individualisieren und differenzieren | | | | |
| PS | Lehr-/Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (Teil der PPS) | 2 | 3 | 5 |
| PS | Weiterentwicklung der Professionskompetenz (Teil der PPS) | 2 | 3 | 5 |
| PR | Praktikum A (Teil der PPS) | 2 | 2 | 5 |
| PR | Praktikum B (Teil der PPS) | 2 | 2 | 5 |
| Modul 5: Unterricht adaptiv gestalten, Diagnose und Selbstevaluation | | | | |
| PS | Umgang mit Heterogenität: Individualisierung, Diagnose, Förderung, Lernprozessbegleitung (Teil der PPS) | 1 | 1,5 | 7 |
| UE | Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (Teil der PPS) | 1 | 1,5 | 7 |
| PR | Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS) | 2 | 2 | 7 |
| PR | Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS) | 2 | 2 | 7 |
| Summe | | 33 | 40 | |
| Freie Wahlfächer | | | 6 | |

Bachelor LEHRAMT

STUDIENFACH Spanisch (Curriculum 2019)

Studienberatung

StV Lehramt

Telefon: +43/(0)662/8044-6045

E-Mail: stv.lehramt@lehramt-salzburg.at

Web: www.lehramt-salzburg.at

Fotos: www.istockphoto.com

Stand: Juli 2019

